

MediaTitle	Utusan Sarawak	Language	Malay
Date	13 Jan 2014	Readership	113,943
Circulation	37,981	Color	Black/white
Section	TEMPATAN	ArticleSize	1164 cm ²
Page No	4	PR Value	RM 7,935
AdValue	RM 2,645		



Kongsi pendidikan kunci kejayaan

SEMAKIN dekat untuk Malaysia mencapai matlamat Wawasan 2020 yang ditetapkan, iaitu berubah daripada ekonomi berasaskan pertanian kepada negara perindustrian dan kini ekonomi berasaskan pendidikan yang menghasilkan pendapatan tinggi, semakin ia menjadi tumpuan bagi banyak negara lain.

Banyak negara ingin mempelajari bagaimana Malaysia melakukan transformasi ke tahap yang diidamkan mereka sehingga banyak pelajar asing bertumpu ke Malaysia untuk melanjutkan pelajaran, mengenal pasti keunikan Malaysia dan menimba pengalaman bergaul dengan masyarakat setempat.

Banyak ingin mencontohi Malaysia yang baru 56 usia kemerdekaannya tetapi telah mampu mencapai semua itu. Apakah rahsianya atau adakah formula kuncinya?

"Kuncinya ialah pendidikan. Pendidikan bukan sahaja membentuk pemikiran rakyat malah juga mempertajam pandangan mereka tentang keutamaan yang perlu diberikan untuk melalui proses kemajuan. Pendidikan juga meyakinkan rakyat peri pentingnya kerja keras dan bergerak selari hasrat kerajaan ke arah masa depan yang gemilang.

"Pendidikan yang baik dan selaras aspirasi bersama negara membuatkan setiap rakyat Malaysia yang berbilang kaum bersatu padu dan bekerja bersama-sama mengekalkan kestabilan dan keamanan negara," kata Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Datuk Dr Junaidy Abu Bakar kepada Bernama.

Makmurkan jiran anda

Hasilnya Malaysia mampu muncul sebagai pusat pendidikan seperti yang dicapai hari ini, menarik lebih 100,000 pelajar asing bertumpu di pelbagai kolej dan universiti swasta. Ini adalah wajar bagi banyak negara yang melihat Malaysia sebagai model kejayaan yang boleh diteladani, kata Dr Junaidy, terutama bagaimana membangunkan sektor pendidikan untuk mencapai aspirasi negara.

Pelajar asing, katanya bukan sahaja membawa pulang ilmu pengetahuan tetapi juga banyak pengalaman baru yang boleh dimanfaatkan untuk membangun dan memajukan negara mereka.

"Lagipun Malaysia memang tidak lokek dalam berkongsi pengetahuan dan pengalamannya untuk membantu memakmurkan negara jiran tetangga, selaras polisi unik yang diperkenalkan bekas perdana menteri Tun Dr Mahathir Mohamad. Dasar ini kini diperhebat oleh Perdana Menteri Datuk Seri Najib Tun Razak," tambahnya.

Di bawah kepimpinan Najib, komitmen Malaysia untuk menawarkan diri sebagai pusat kecemerlangan pendidikan antarabangsa diperkukuh momentumnya sesuai kedudukan Malaysia sebagai negara ke-11 terbanyak di dunia menampung pelajar asing.

Ini kerana, kekuatan negara dalam pelbagai bidang pendidikan tinggi termasuk Hospitaliti dan Pelancongan; Perkhidmatan Kesihatan; Kewangan Islam dan Perniagaan; Kejuruteraan serta Sains dan Inovasi berjaya menarik minat pelajar antarabangsa untuk mengikuti sesi pengajian berkualiti dan bertaraf dunia di sini, yang relevan dengan kehendak semasa.

Jumlah pelajar antarabangsa yang melanjutkan pengajian di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) di negara ini juga menyaksikan peningkatan empat kali ganda sejak 2000, iaitu daripada 26,569 kepada lebih 100,000 tahun lepas.

Ini sekali gus membuktikan bahawa Malaysia sentiasa menjadi pilihan pelajar antarabangsa untuk melanjutkan pengajian mereka dan peningkatan ini adalah disebabkan oleh dasar liberalisasi pendidikan tinggi melalui Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) yang dilaksanakan kerajaan.

Malaysia menetapkan sasaran memasukkan 200,000 pelajar antarabangsa ke negara ini menjelang tahun 2020.

Jumlah Universiti dan Kolej yang mencukupi

Dasar liberalisasi yang dilaksanakan Malaysia dalam pendidikan tinggi juga turut menarik minat banyak universiti terkemuka di luar negara untuk membuka cawangan kampus di negara ini.

Kewujudan IPTS sekaligus mampu melebarkan lagi akses pendidikan tinggi kepada semua golongan rakyat selain mampu mengurangkan kebergantungan kepada IPTA semata-mata, malah turut meningkatkan daya saing pengajian tinggi negara melalui tawaran kepada universiti luar negara untuk membuka kampus cawangan di Malaysia.

Sehingga Januari tahun ini, bilangan IPTS berjumlah 481 buah di seluruh negara dengan 37 buah bertaraf universiti, kolej universiti (20), kampus cawangan universiti luar negara

(7) dan kolej swasta (417), manakala IPTA pula berjumlah 20 buah kesemuanya.

Pertambahan jumlah IPTS juga dilihat berjaya meliberalisasikan sektor pengajian tinggi dan membolehkan lebih banyak kolej, kolej universiti dan universiti swasta ditubuhkan bagi mengambil pelajar dari dalam dan luar negara serta mewujudkan suasana global.

Mengikut statistik QS World University Ranking pada tahun ini, Universiti Malaya (UM) di kedudukan 167 daripada kira-kira lebih 700 universiti di seluruh dunia, manakala Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dikedudukan 269, Universiti Sains Malaysia (USM) dan Universiti Teknologi Malaysia (UTM), masing-masing di kedudukan 355.

Dasar liberalisasi

Naib Canselor Universiti Utara Malaysia (UUM) Prof Datuk Dr Mohamed Mustafa Ishak berkata Malaysia meraih kebaikan dan manfaat yang sangat besar hasil daripada dasar liberalisasi pengajian tinggi negara.

Katanya rakyat juga seharusnya berbangga apabila Malaysia diiktiraf antarabangsa apabila mampu menawarkan pengajian yang berkualiti dan memenuhi permintaan pasaran pekerjaan.

"Oleh itu, kalau kita menjadi hab pendidikan serantau, sudah tentu imej negara akan meningkat selain diberi penghormatan yang tinggi di peringkat antarabangsa kerana mampu melahirkan ilmu, cendekiawan dan tokoh yang berkualiti.

"Justeru, kalau kita nak orang luar datang ke negara kita menimba ilmu, kita sendiri mesti

Headline	Kongsi pendidikan kunci kejayaan		
MediaTitle	Utusan Sarawak		
Date	13 Jan 2014	Language	Malay
Circulation	37,981	Readership	113,943
Section	TEMPATAN	Color	Black/white
Page No	4	ArticleSize	1164 cm ²
AdValue	RM 2,645	PR Value	RM 7,935

sampai ke suatu tahap tertentu di mana bidang pengajian kita mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang baharu dan moden," katanya kepada Bernama di sini.

Beliau yang juga Ketua Kluster Politik, Keselamatan dan Hal Ehwal Antarabangsa, Majlis Profesor Negara (MPN) berkata menjadikan negara sebagai hab pendidikan juga mampu membantu negara mengembangkan lagi ilmu penyelidikan dan ilmiah selain menguasai bidang teknologi, sains dan ekonomi.

"Untuk mencapai negara maju, apalah maknanya jika tahap pengetahuan kita masih di tahap yang rendah. Pengetahuan rakyat dan kemajuan negara mestilah seiring," katanya.

Pengeksport terbesar pengajian tinggi

Penggunaan tagline seperti 'Quality education at affordable cost' juga mencerminkan kekuatan dan iltizam Malaysia sebagai pusat kecemerlangan pendidikan serantau dan antarabangsa.

Enrolmen pelajar asing dijangka akan meningkat secara drastik menjelang tahun 2020 dan memerlukan IPTA dan IPTS tempatan mewujudkan kepelbagaian dalam bidang yang ditawarkan supaya dapat memenuhi peningkatan permintaan terhadap pendidikan tinggi yang berkualiti.

Malaysia telah pun mengesahkan visinya untuk menjadi pengeksport terbesar dalam bidang pengajian tinggi dan sedang mengumpulkan dana serta tenaga kepakaran demi membangunkan sistem pendidikan berkelas dunia.

Pada pembentangan Bajet 2014 Okt lepas, Najib menyatakan kerajaan memperuntukkan sebanyak RM10.5 bilion bagi sektor sosial, termasuk pendidikan dan latihan, kesihatan, kebajikan, perumahan serta pembangunan masyarakat.

Najib berkata bagi memperkasakan IPTA dan IPTS ke arah melahirkan graduan yang berkualiti dan memenuhi permin-

taan pasaran kerja, kerajaan akan melaksanakan program termasuk meningkatkan status universiti bertaraf penyelidikan dengan peruntukan RM600 juta sebagai geran penyelidikan.

Kerajaan, kata Perdana Menteri akan meneruskan program MyBrain15 iaitu pembiayaan yuran pengajian di peringkat pasca ijazah, khususnya kepada golongan eksekutif di sektor swasta dengan peruntukkan sebanyak RM110 juta serta akan menubuhkan Pusat Sitasi Malaysia bagi meningkatkan hasil penerbitan ilmiah tempatan dan membantu penyelidik menerbitkan artikel dalam jurnal antarabangsa yang terkemuka.

Pelan PSPTN

Perkembangan globalisasi juga menuntut landskap serta ekosistem institusi pengajian tinggi negara berubah mengikut senario semasa bagi membolehkan modal insan yang dilahirkan turut berubah selain menukar senario ekonomi yang berasaskan pengeluaran kepada ekonomi berasaskan pengetahuan.

PSPTN mempunyai empat fasa bermula daripada tahun 2007 sehingga 2020 yang menggariskan tujuh teras utama iaitu meluaskan akses dan meningkatkan ekuiti; menambah baik kualiti pengajaran dan pembelajaran; memperteguh penyelidikan dan inovasi; memperkasakan institusi pengajian tinggi; mempergiat pengantaraan-bangsaan dan membudayakan pembelajaran sepanjang hayat serta mengukuh sistem penyampaian kementerian.

PSPTN digubal dengan visi untuk mentransformasi pengajian tinggi dalam konteks menjadikan Malaysia sebagai hab kecemerlangan pengajian tinggi antarabangsa. Transformasi ini merupakan asas negara ke arah kegemilangan pengajian tinggi melangkaui tahun 2020.

—Bernama

Pendidikan bukan sahaja membentuk pemikiran rakyat malah juga mempertajam pandangan mereka tentang keutamaan yang perlu diberikan untuk melalui proses kema-

Headline	Kongsi pendidikan kunci kejayaan		
MediaTitle	Utusan Sarawak		
Date	13 Jan 2014	Language	Malay
Circulation	37,981	Readership	113,943
Section	TEMPATAN	Color	Black/white
Page No	4	ArticleSize	1164 cm²
AdValue	RM 2,645	PR Value	RM 7,935

juan. Pendidikan juga meyedarkan rakyat peri pentingnya kerja keras dan bergerak selari hasrat kerajaan ke arah masa depan yang gemilang.



PERMAIDANI hitam di pantai Pulau Rusukan Besar. • BernamaSYABAS... Yang di-Pertuan Agong Tuanku Abdul Halim Mu'adzam Shah (dua, kanan) berkenan menyampaikan siji Sarjana Muda Pentadbiran Perniagaan dengan Kepujian (Kewangan dan Perbankan Islam) dan Anugerah Jaizah Imtiyaz Sultanah Bahiyah kepada Graduan Kolej Universiti Insaniah (KUIN), Muhammad Ashraf Anuar (kiri) yang bertongkat pada majlis Istiadat Konvokesyen KUIN di Kampus Induk KUIN Kuala Ketil.